



**INTENSIVÃO**  
**INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA

**WELCOME!**

**I'M SO GLAD YOU'RE HERE**



Sequência de 4 aulas  
comigo sobre **como  
aprender Inglês de forma  
acelerada** com as  
poderosas técnicas de PNL  
(Programação  
Neurolinguística).





## Eustáquio Márcio Pereira

- ✓ Professor há 39 anos
- ✓ Tradutor & Intérprete Simultâneo
- ✓ Master Coach de Fluência
- ✓ Master Practitioner e Especialista em PNL (Programação Neurolinguística) e em Aprendizagem Acelerada.

# AVISOS IMPORTANTES

- As aulas serão intensas e com conteúdo aprofundado
- Entre no Modo Flow (*Profundo estado de atenção focada*)
- Ao final da aula, acesse o material de apoio (PDF) clicando no botão aqui abaixo
- Pegue caderno, caneta, água e, se quiser, um café. Mantenha atenção na explicação.



# PARA QUEM NÃO É

## ○ **Intensivão do Inglês com PNL**

Quem **já fala inglês fluentemente** e **não quer** ou **não precisa** melhorar sua competência no idioma.



# PARA QUEM É

- **Intensivão do Inglês com PNL**



Quem **nunca**  
estudou inglês



Quem já estudou, mas ainda  
não entendeu a  
**simplicidade lógica**  
da língua.



**Quem já estudou,** mas  
ainda **não se comunica** com  
naturalidade.



Quem pensa que **não leva jeito** ou está **muito velho** para aprender.

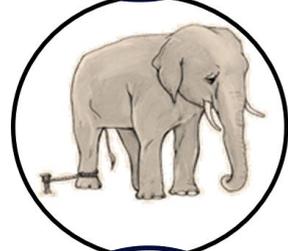


Quem considera que  
**aprender inglês** é um  
**pesadelo**, uma tortura.





1 – O que é **FLUÊNCIA**  
(ESSENCIALISMO)



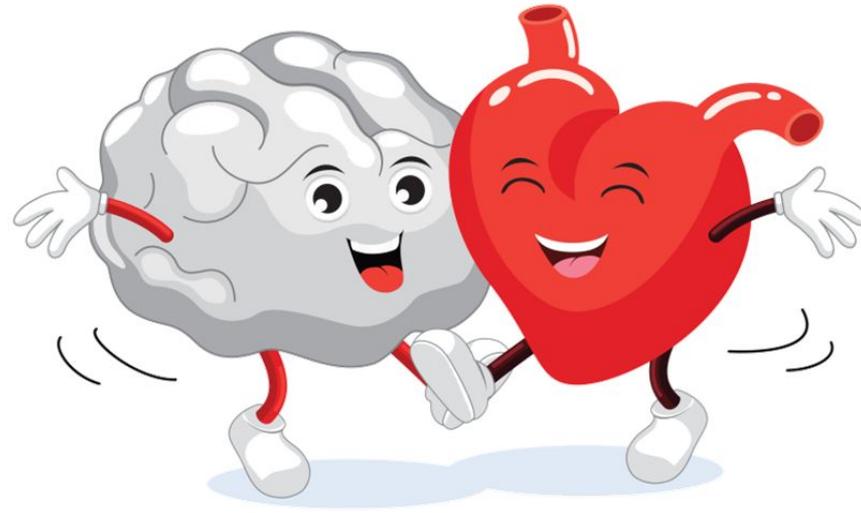
2 – Quais os **3 MITOS** que travam  
o aprendizado



3 – Como a **PNL** ajuda na  
**Aprendizagem Acelerada**

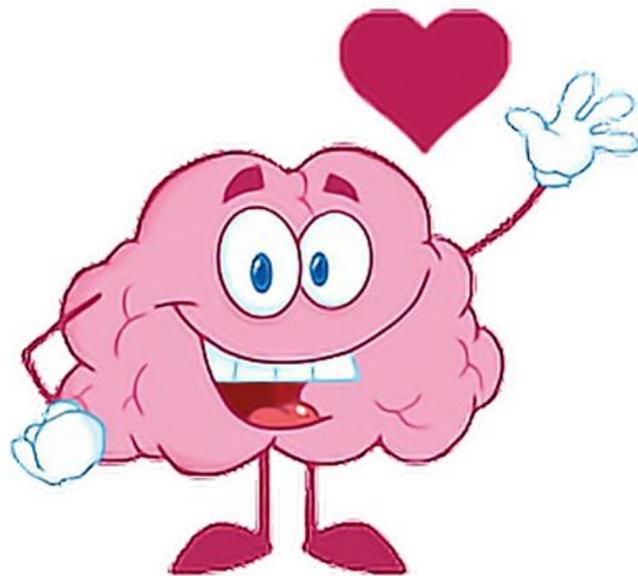


A **PNL** tem revelado como nosso cérebro desenvolve novas habilidades e competências.  
**Processos da aprendizagem** dependem de **holística cognitiva**, ou seja, razão e emoção.



A PNL mostra como nós, seres humanos, transformamos informação em conhecimento, e conhecimento em memórias de longo prazo.

Assim, você descobrirá como estudar e aprender na **velocidade** e na **qualidade** que seu cérebro adora.



Você **NÃO** aprende inglês com **enigmas** e nem com **exercícios chatos** de **preencher lacunas**.



**INTENSIVÃO**  
**INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA



Muito menos  
**bombardeando**  
e **torturando** a sua mente  
com **conteúdo**  
**repetitivo**, sem  
**gradatividade lógica.**



Você não é um **papagaio** que  
ouve sem saber o que está  
ouvindo e que repete sem saber o  
que está falando.



**Nós, adultos, não aprendemos uma língua estrangeira como aprendemos nossa língua mãe (nativa) quando criança.**





Uma criança de **4 anos,**  
conhece, em média, **3.000**  
palavras e **consegue** se  
**comunicar** sem problemas.

**Ser fluente é isso!**



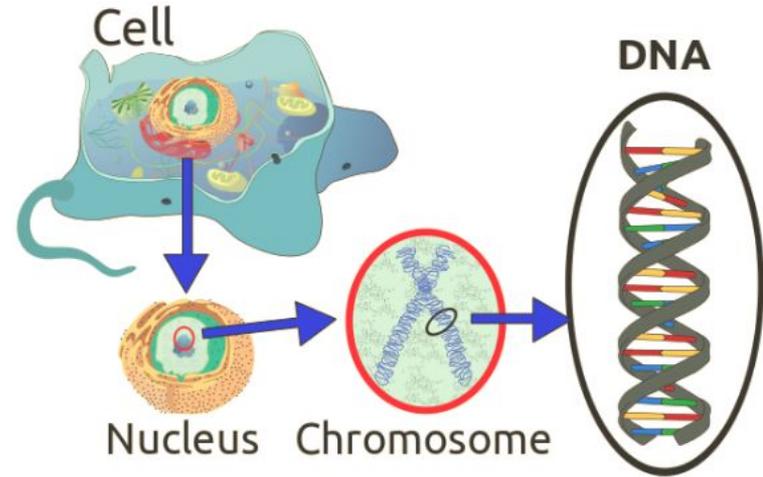
**INTENSIVÃO**  
**INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA

Nosso corpo tem **trilhões** de **células** e todas têm em seu núcleo o mesmo **DNA.**



O que você precisa fazer, para ser fluente, é instalar em sua mente, o **código genético da língua inglesa**.

É possível fazer isso em um período de **6 a 9 meses**, estudando da maneira certa.

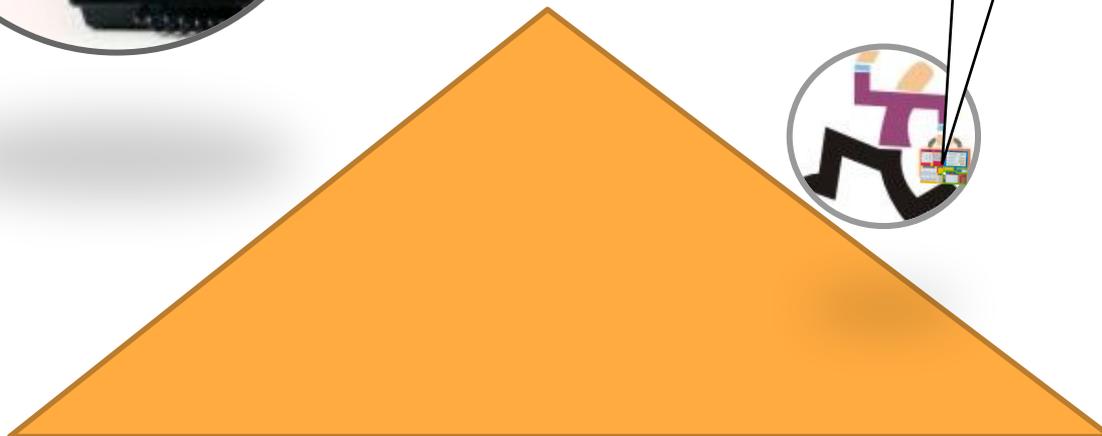




**Fluency**



**Fluency**

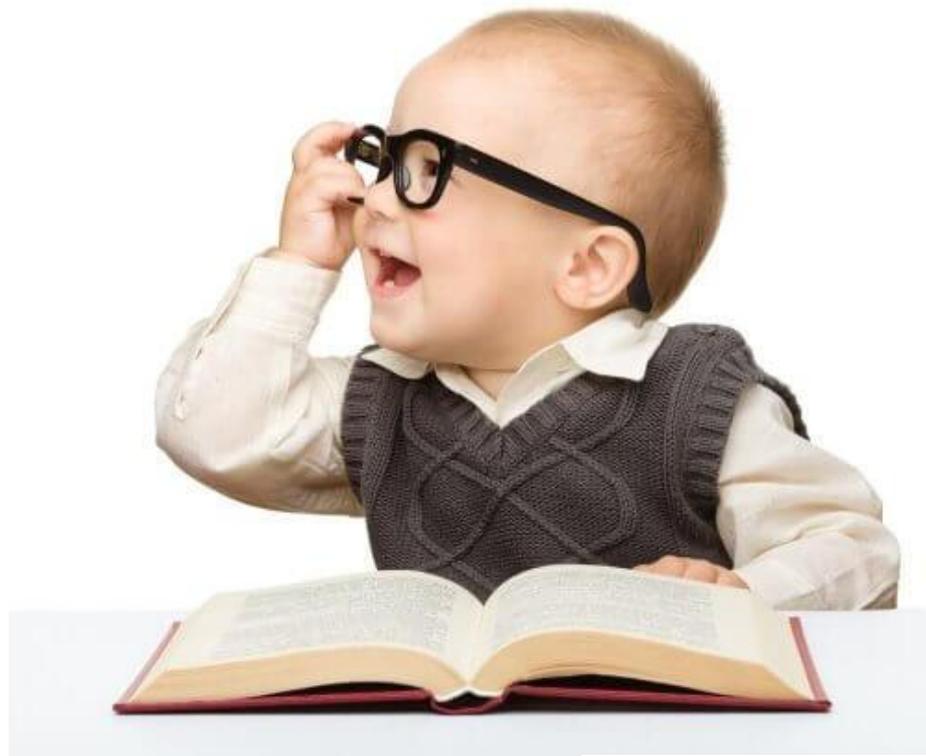


**SER FLUENTE** não é  
saber **muito**  
**mais** ou **menos...**



**INTENSIVÃO**  
**INGLES COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA

**É SABER  
POUCO  
BEM SABIDO.**



**INTENSIVÃO  
INGLES COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA

# ESSENCIALISMO

Dominar o Essencial com Excelência



**INTENSIVÃO  
INGLES COM PNL**  
COM EUSTAQUIO PEREIRA



Comparando a sua **fluência** com um **prédio**, você **NÃO** precisa se preocupar com a altura e quantidade de andares do edifício.



Para ser fluente, você  
só precisa do  
**alicerce correto.**

Basta saber as **3.000**  
**palavras essenciais da**  
**língua inglesa** e  
entender como se  
encaixam.



Para saber como essas **palavras essenciais** se encaixam, é preciso instalar a **ENGRENAGEM COGNITIVA DA FLUÊNCIA.**



# ENGRENAGEM DA FLUÊNCIA



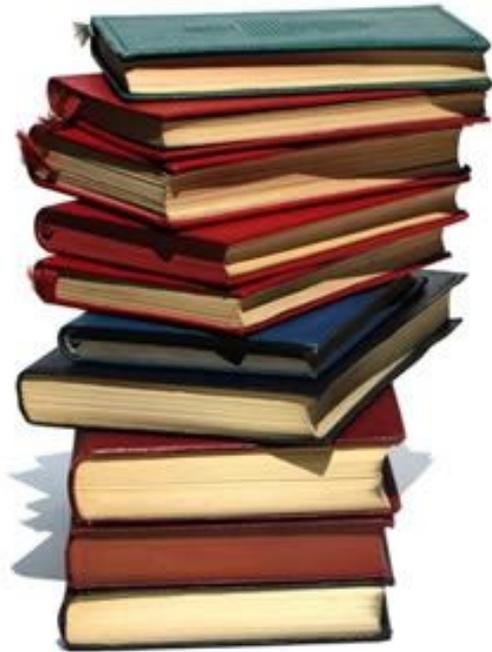
Um conjunto **SIMPLES** e harmônico de **10 RODAS DENTADAS**. Cada uma delas tem um número preciso de dentes.



Comecei a dar aula aos 14 anos e sempre acreditei que o meu papel de professor era conseguir, de verdade, **facilitar** e **acelerar** o aprendizado dos meus alunos.



Eu percebia que **seguindo os livros e os métodos tradicionais, não conseguia aprimorar minha fluência e nem ajudar** os meus alunos.



Como professor, eu sentia falta de uma sequência gradativa. Fui percebendo que a maioria dos métodos tradicionais picotam e embaralham a língua inglesa em um **quebra-cabeças de milhares peças.**



**Ainda não mostram a imagem na tampa da caixa** e o aluno precisa aprender a encaixar tudo sozinho. Muitas vezes, esse processo leva **6, 7 até 8 anos** para chegar ao nível intermediário de fluência.



**Eu via que a culpa era do sistema de ensino.** Não concordava com o método e principalmente com os critérios desumanos de avaliação que só faziam os alunos estudarem para obter nota mínima para passar de ano.



**O correto seria motivá-los a estudar para aprender para a vida e se comunicarem com fluência.**





Na **quinta série do fundamental**, eu queria mais bagunçar do que prestar atenção nas aulas e fui reprovado.

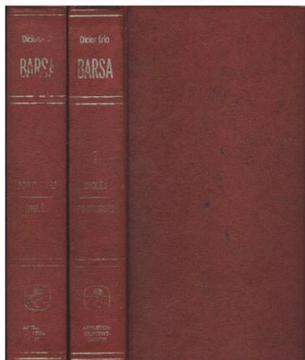
Tinha problemas principalmente com aulas de inglês, que eu tinha grande dificuldade de compreensão.

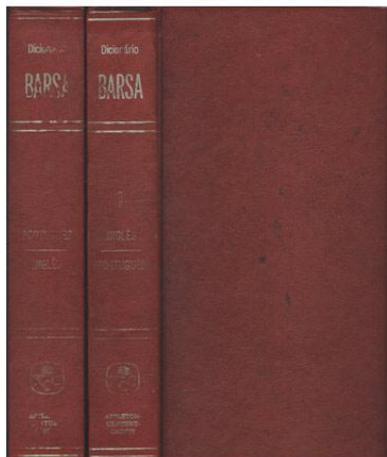


Depois da merecida **bronca**  
do meu **pai** e da minha **mãe**



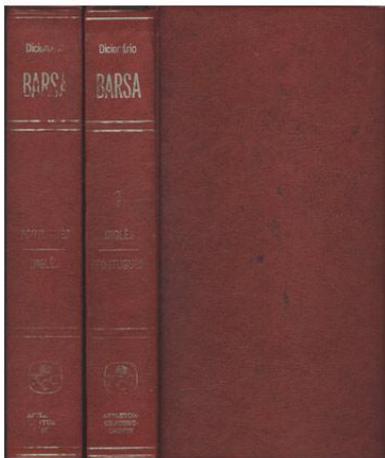
Minha irmã me deu um rádio toca-fitas e meu irmão me deu os **2 Dicionários da Barsa**. Eu tinha 12 anos na época.





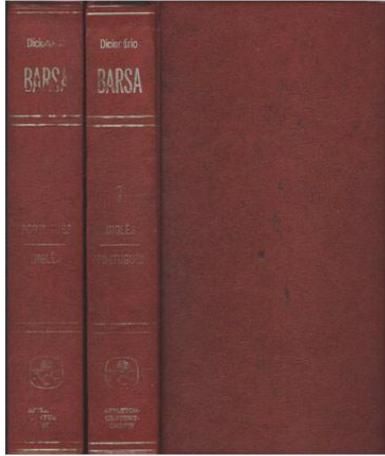
Logo depois, meu outro irmão me apresentou ao cunhado dele, que tinha uma escola e era professor de inglês. Com **um ano** estudando nessa escola, eu abracei a **oportunidade** que mudou a minha vida.



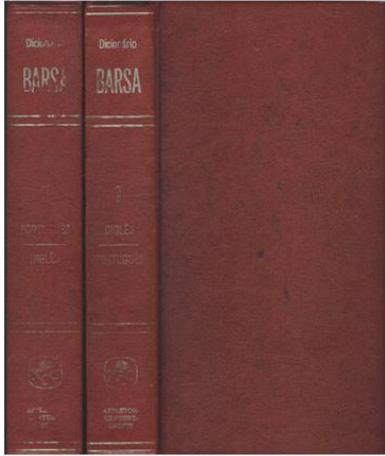


Eu tinha acabado de concluir o Book 2 e o dono da escola me convidou para dar aulas para uma turma de iniciantes no Book 1.





E com meu coração cheio de **medo e insegurança**, eu fiz a seguinte pergunta para ele:



“Mas, eu sei muito pouco para ser professor. Ainda vou iniciar o Book 3”.

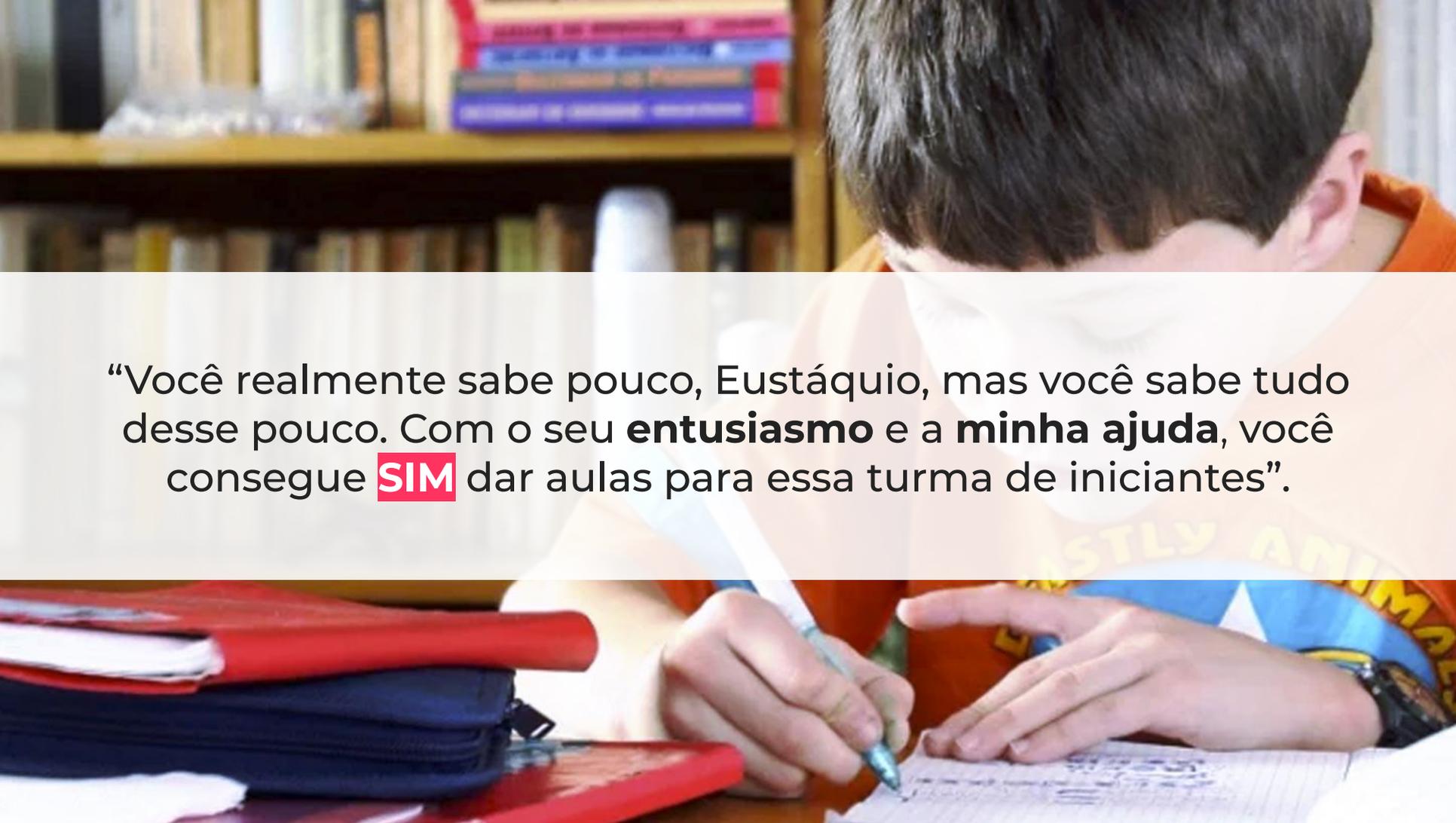




E com a **sabedoria de mestre**  
ele me dá a seguinte  
resposta, que eu nunca mais  
esqueci:



**INTENSIVÃO**  
**INGLES COM PNL**  
COM EUSTAQUIO PEREIRA



“Você realmente sabe pouco, Eustáquio, mas você sabe tudo desse pouco. Com o seu **entusiasmo** e a **minha ajuda**, você consegue **SIM** dar aulas para essa turma de iniciantes”.

E foi então que eu descobri  
a **minha paixão**. Com 14  
anos, a minha longa **jornada**  
**de professor se iniciou.**



**INTENSIVÃO**  
**INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTAQUIO PEREIRA

Nesses 37 anos além de professor em várias escolas, sempre dei muita aula particular, preparando alunos para provas do **TOEFL** e turmas de **Business English** nas empresas.





Em 1999, me formei em Direito pela UFU, mas a minha paixão mesmo sempre foi ensinar inglês.

Sempre **trabalhei** também  
como **tradutor**.

Afinal de contas, **sustentar**  
família com **3 filhos**, com  
**salário de professor**,  
nunca foi moleza.



Em 2009, descobro uma  
nova paixão:  
**A TRADUÇÃO SIMULTÂNEA**





E em 2011, este **extraordinário** ser de **luz**, o ***JOSÉ ROBERTO MARQUES***, presidente do **Instituto Brasileiro de Coaching**, me contratou para fazer a tradução simultânea em todas as Formações Internacionais do IBC.



Hoje tenho a honra de ser o Tradutor & Intérprete Simultâneo oficial de renomadas instituições como:





Viajo dentro e fora do **Brasil** como **intérprete** em eventos internacionais nas mais diversas áreas da ciência, conhecendo pessoas maravilhosas e lugares incríveis.

Business  
Mastery 2016  
Las Vegas



UPW 2016  
San Jose,  
California



Business  
Mastery 2017  
Amsterdam,  
Holanda



Tony Robbins

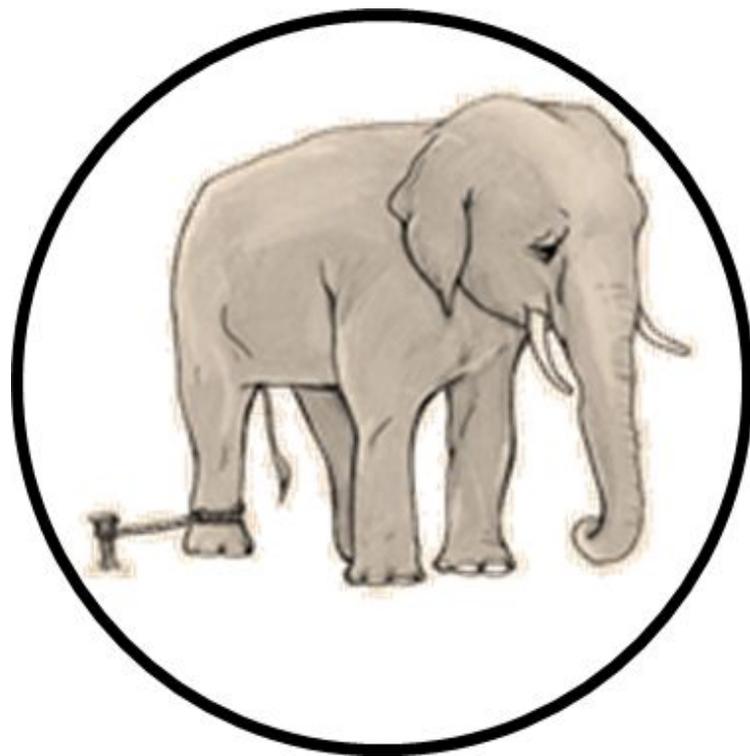


**INTENSIVÃO  
INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA



Até hoje, tudo que **sou** e **conquistei** na minha vida **pessoal** e **profissional**, devo à minha **fluência** na língua **inglesa** e à minha paixão por **ensinar inglês.**

**Agora, preciso  
te libertar de  
3 MITOS**



# MITO 1

Você precisa **parar de acreditar** que para aprender **inglês** você tem que **PENSAR em inglês.**



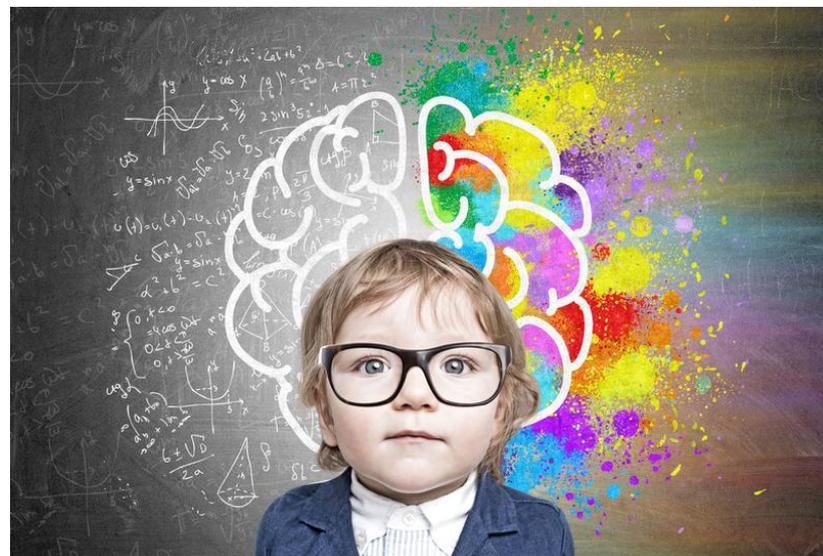


O nosso cérebro não vai obedecer aos comandos:

**“pense em inglês” - “não traduza”**



O centro neuronal da **linguagem** é concretizado por volta dos **12 anos**. Depois disso, qualquer língua aprendida sempre será um **idioma estrangeiro**. Mesmo que alcance um alto nível de fluência.





**INTENSIVÃO  
INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA

**MITO 2**



**GRAMÁTICA**  
**GRAMMAR**



Estudar **inglês sem gramática** só te fará  
passar **anos** fazendo um curso após o  
outro, **SEM** conseguir sair do **básico**.

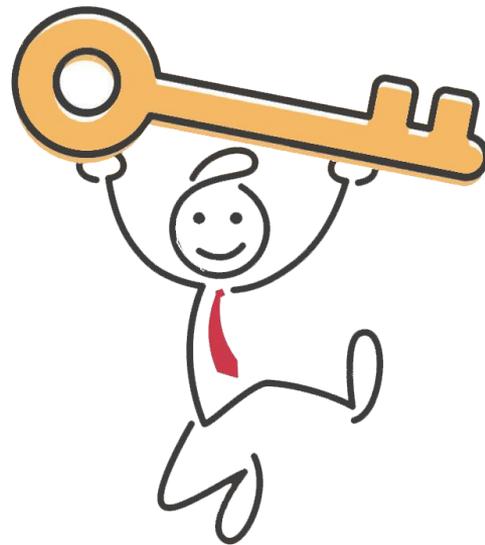
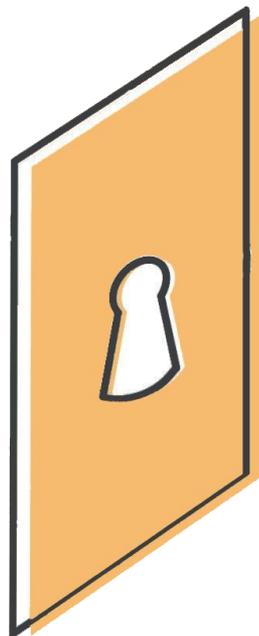


**Gramática  
é ferramenta.**



**INTENSIVÃO  
INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA

**Gramática  
é chave.**



**INTENSIVÃO  
INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTAQUIO PEREIRA

# MODELING

Esse processo de aprendizagem é o que a Programação Neurolinguística chama de **MODELAGEM.**



“Eu **comi** papá, **bebi** água e “**fazi**” xixi”.  
Ninguém ensinou isso para a criança.

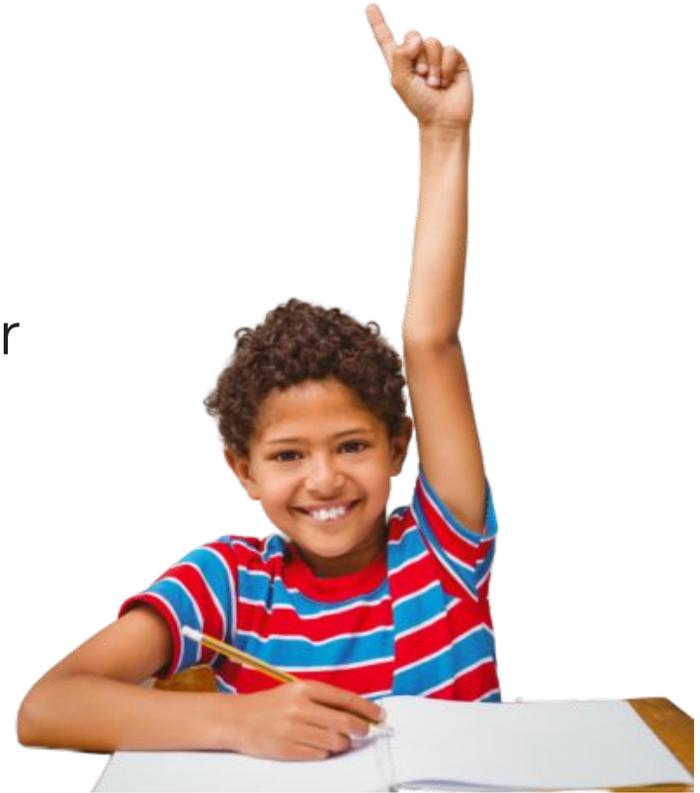
Ela, sozinha, fez uma associação fonética  
lógica:

**COMI > BEBI > “FAZI”**

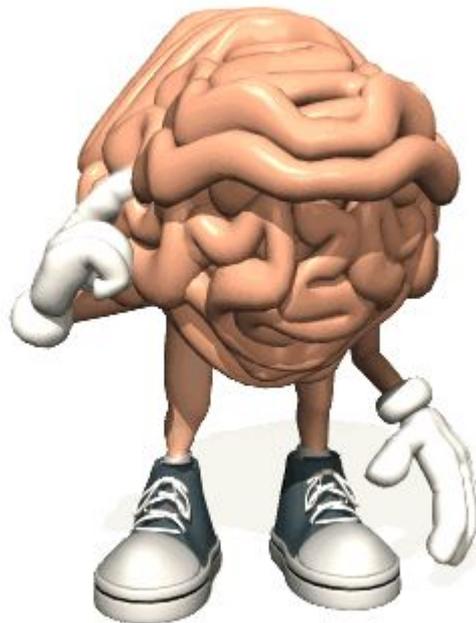


**INTENSIVÃO**  
**INGLES COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA

Se uma criança, apesar de ter **pouca maturidade cognitiva**, observa os **padrões estruturais e fonéticos** e faz **associações lógicas...**



O **cérebro** de um **adulto** tem  
necessidade **muito**  
**maior** de fazer essas  
**associações lógicas**



# MITO 3

Você precisa **parar de acreditar** que se aprende **inglês** bombardeando a mente com toneladas de **conteúdo exaustivo sem gradatividade** lógica.



**INTENSIVÃO  
INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTAQUIO PEREIRA

Se ficar **bombardeando** os ouvidos com **conteúdo aleatório** adiantasse alguma coisa, todos os **brasileiros** seriam fluentes em **inglês**.



Aqui no Brasil, nós passamos  
a **vida inteira ouvindo  
música** em inglês, no  
entanto, **ninguém  
consegue aprender inglês  
por osmose.**



**INTENSIVÃO  
INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA

Prova disso são os milhares de estrangeiros que vivem **10, 20 anos** nos EUA e em muitos outros países onde o inglês é a língua oficial e a maioria não é fluente.



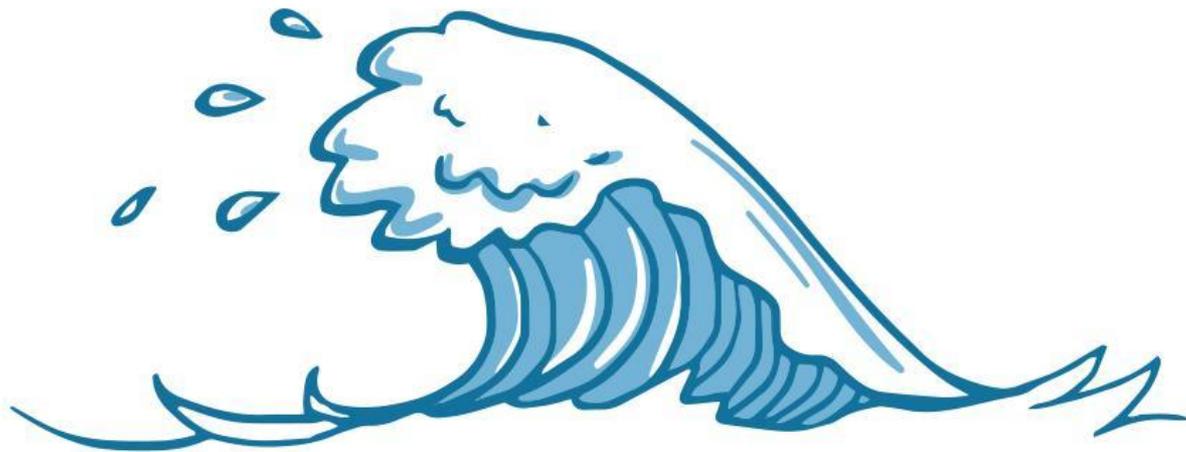
Olha que maravilhoso viver **imerso** na **cultura** de um país onde se fala inglês! Mas, para ser fluente você precisa **aprender o passo-a-passo lógico do idioma.**



Ninguém  
consegue  
**aprender a nadar**  
quando está se  
**afogando.**



Ninguém consegue  
**aprender a nadar**  
no **mar fundo**, cheio  
com **ondas**.



Você aprende a nadar  
na **piscina rasa,**  
usando boias e com  
um instrutor  
segurando sua mão e  
te ensinando.



# DIMENSÃO EMOCIONAL DA PNL

LIBERTAÇÃO



# CIBERNÉTICA COGNITIVA



**INTENSIVÃO**  
**INGLÊS COM PNL**  
COM EUSTÁQUIO PEREIRA

# **Estava esperando você chegar aqui, até o final!**

**Isso mostra que você está comprometido(a) com a busca pela fluência em inglês. Por isso, posso compartilhar uma informação exclusiva com você.**

Na próxima semana, abrirei uma nova turma com vagas limitadas para o Inglês Simples Assim.

É o meu curso completo, do zero ao nível avançado na língua inglesa, com resultados entre 6 e 9 meses.

**Mais de 6 mil alunos já comprovaram o método, com as melhores técnicas de PNL e de Aprendizagem Acelerada.**

Estou antecipando essa informação para você, pois percebi a sua dedicação.

Também, porque a turma que abrirei terá um número restrito de participantes, porque o meu acompanhamento está ainda mais personalizado.

Todos os meus alunos poderão conversar comigo e tirar dúvidas pelo Whatsapp. Isso demanda muita atenção e tempo dedicado a quem confia no meu trabalho.

**Existe uma única forma de você receber todas as informações sobre as inscrições, antes de todo mundo: entrando para o Grupo de Super Interessados, no Whatsapp.**

Mas por que é tão importante saber os detalhes com antecedência? Porque além da condição mega especial, os primeiros inscritos receberão um presente meu.

Sugiro que entre já para o grupo. **Basta clicar no botão abaixo:**



**ENTRAR PARA O GRUPO DE SUPER INTERESSADOS**

